



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

SÖZEL BÖLÜM 2023

A
KİTAPÇIK
TÜRÜ

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

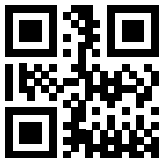
04 HAZİRAN 2023

Saat : 09.30

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Salon yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları siyah kurşun kalemle yapınız.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ
UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**





SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Ressamın "Pamuk Tarlası ve Kargalar" adlı tablosunu getirin gözlerinizin önüne. Pamuğu simgeleyen "beyaz" ve kargaları simgeleyen "kara", ressamın (I) - - - - yansıması sayılmaz mı? Kara ile beyaz arasındaki (II) - - - - sanatçının oluşturduğu gerilimin bir anlatımıdır. Ne kargadır anlatılmak istenen ne de pamuk tarlası. Sanatçının amacı (III) - - - -. Böylece ressam, yaşadığı karmaşayı resimlerine yansıtmıştır.

Bu parçada numaralanmış boşluklara düşüncenin akışına göre, aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

I	II	III
A) iç dünyasının	karşıtlık	iç çelişkilerine vurgu yapmaktır
B) amaçlarının	uyumluluk	insanları etkisi altına almaktır
C) duygu durumunun	zıtlık	toplumu aydınlatmaktır
D) vicdanının	etkileycilik	sembollerle hayatı anlatmaktır

2. İlk romanını yayımladığında elli dört yaşında olan yazar, oldukça rağbet gören (beğenilen)

bu eserinden sonra neredeyse her yıl bir kitap yayımlayarak Türk edebiyatının köşe taşlarından (çok önemli) biri olmayı başardı. Yazar, titizlik gösterilerek (ayrıntılı olarak)

ve sağlığındaki eski baskıları göz önünde bulundurularak (dikkate alınarak) hazırlanan üç muhteşem romanıyla yeniden bizlerle.

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisinin anlamı yay ayrıç () içinde verilen açıklama ile uyuşmamaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Aslında hepimiz aynı şeyi yapıyoruz. Bizden önceki kuşakların açtıkları edebî damarları genişletiyoruz. Türk edebiyatının bizden önceki kuşaklarının tüm belirgin özellikleri bende ve benim kuşağımdaki diğer yazarlarda var. Biz de bunu kendi üslubumuzla harmanlayarak bizden sonrakilere devrediyoruz.

Altı çizili cümlelerin bu metne kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edebî mirasımızı sonraki kuşağa devretme konusunda köprü vazifesi görüyoruz.
B) Edebî mirasımızın gizli kalmış değerlerini gün yüzüne çıkarma görevini üstleniyoruz.
C) Edebî mirasımızın aslına sadık kalıp onu korumaya devam ediyoruz.
D) Edebî mirasımıza sahip çıkıp ona yeni bir yorum katıyoruz.

4. Yazmaya başladığımda yetişkinleri hedeflemiştim. Geriye dönüp baktığımda ise eserlerimin çocuklarla ilgili olduğunu görüyorum. Sanki çocuklar, oyun oynarken şöyle dedi: “Kutu kutu pense / Elmamı yerse / Feridun Amca / Aramıza gelse.” İşte o günden beri çocukların arasından çıkamadım. Bu durumdan çok mutluyum.

Bu parçadaki altı çizili ifadeyle aşağıdakilerden hangisine gönderme yapılmıştır?

- A) Başlangıçtaki hedefine ulaşmış olmasına
B) Çocukların arasında vakit geçiriyor olmasına
C) Kitaplarının çocuklara yönelik olmasına
D) Çocukların isteklerini gerçekleştirmiş olmasına

5. Kelimeler tıpkı gözlükler gibi, netleştiremedikleri her şeyi daha da bulanıklaştırır.

Bu cümleyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kelimeleri anlamına uygun kullanmak bilgi gerektirir.
B) Anlatılmak isteneni açıkça ifade edemeyen kelimeler anlamayı zorlaştırır.
C) Birden fazla anlamı olan kelimeler, anlamı sadelikten uzaklaştırır.
D) Kelimeler, gücünü herkes tarafından kolayca anlaşılmasından alır.

6. Türkiye'nin sayılı şairlerinden olan sanatçının “Kırık Tar Sesi” adlı şiirini diğer şiirleri kadar başarılı bulamadım.

Bu cümleyle göre,

- I. Sanatçı önemli bir şairdir.
II. Sanatçının diğer şiirleri başarılıdır.
III. Sanatçının “Kırık Tar Sesi” adlı şiiri başarısızdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III



7. “Çocuklar İçin Şiir” başlığı altında yayımlanan kimi kitaplarda ne yazık ki “çocuk şiiri” niteliği taşımayan ürünlerle karşılaşılıyor. Yapmacık uyak yığınlarına eklenecek bir tutam iç ses uyumu, iki gram da imge... İşte size harika (!) bir çocuk şiiri. Ne var ki çocuklar o şiirleri hiç okumuyor, iyi de ediyorlar! Çocuk, kendisi için yazılan bir şiiri okurken kendinin yazdığını sanmalıdır. Bunu sağlamak da özel bir duyarlılığın işidir.

Bu metinde anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocukların yazdığı şiirler, yetişkinlerin yazdığı çocuk şiirlerinden daha fazla ilgi görmektedir.
B) Çocuklara yönelik şiir yazarlar onların dünyalarından ilham almalıdır.
C) Çocuk şiirlerinin başarılı olabilmesi için temasının çocukluk olması gerekmektedir.
D) Çocuklar için şiir yazarken şair, kendi çocukluğundan beslenmelidir.

8. Öykücü olmak ne demektir? Tanımlaması güç bir durum. Hele anlatı türlerinin birbirlerinin alanlarına nüfuz ettikleri, birbirlerinin tanımlarını ödünç aldıkları veya tanımlarına el koydukları günümüz edebiyatında. Şiir ile öykü, öykü ile roman, roman ile deneme elbette genel hatlarıyla birbirinden ayrılabilir ama öyle metinler var ki bütün bu anlatı türleri bir arada örülmüş. Öylesi metinler ki bunlar, öykünün bittiği yerde roman başlar gibi olurken araya sanki şiir giriyor, tam biterken yeniden öykü boy gösteriyor. Bu nedenle metinlerin bir karşılığını aramak bana doğru gelmiyor.

Bu metinde yazarın asıl eleştirdiği durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türleri keskin çizgilerle ayırma çabası
B) Öykünün her türün içinde erimesi
C) Tür özelliklerinin anlaşılmasının güçlüğü
D) Türü tanımlamada metin yapılarının esas alınması

9. Hiçbir kitabımda ön söz yoktur. Bu konuda görüşüm nettir. İçtenlik bulamam büyük büyük iddialar içeren ön sözlerde. Yararı olmaz demiyorum ön sözlerin. Bizi kitaba yaklaştıran, bildiklerimize yeni bilgiler ekleyen yönleri vardır. Bunların yanında okuyucuya âdeta tepeden bakan, okuyucunun kitaba ilişkin oluşacak beğenilerini daha işin başında kendi yargılarıyla kuşatan itici bir yanı da vardır ön sözlerin.

Bu metne göre, aşağıdakilerden hangisi yazarın “ön sözler” ile ilgili görüşlerinden biri değildir?

- A) Okuru küçük gören bir nitelik taşımaktadır.
B) Okurun esere olan bakışını etkilemektedir.
C) Samimiyetten uzak bir yapısı bulunmaktadır.
D) Eserdeki içeriğin anlaşılmasını zorlaştırmaktadır.

10. Müzik; milletleri meydana getiren, şekillendiren ve büyük medeniyetlere dönüştüren bir kültür ögesidir. İnsanların çeşitli duygularının ifadesi olan müzik, üretildiği coğrafyanın tüm kültürel unsurlarını diğer sanatlardan farklı olarak herkesin anlayacağı bir sadelikte ve en çarpıcı hâliyle yansıtır.

Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

- A) Karşılaştırma - örneklendirme
B) Benzetme - tanımlama
C) Karşılaştırma - tanımlama
D) Benzetme - örneklendirme

11. Sabaha kadar yürürdük. Birkaç nöbetçi kulübesi vardı, bir ona bir öbürüne uğradık. Bir uçtan öbür uca gecenin zifiri karanlığında devriye gezer, turlardık. Ben gökyüzünü bu kadar yalın, bu kadar açık ve tabii ki milyonlarca yıldızla birlikte ilk kez kendi köyümde görmüştüm, bir de bu kasabada. Yazını da kışını da görmüştüm buranın, aynıydı. Geceleri tarif edilemez bir soğuktan yaşadığımız, gündüzleri sıcak. Çöl böyle bir şey olmalıydı.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Olaya dayalı anlatım yapılmıştır.
B) Hayali unsurlara yer verilmiştir.
C) Gözlemeden yararlanılmıştır.
D) Bir saptamada bulunulmuştur.

12. (I) Nesiller boyunca bizden “Çok gezen mi bilir, çok okuyan mı?” ikilemini çözmemiz beklendi. (II) Atalarımız, durağan bir hayat yaşamayıp hayatları boyunca çok okuyup çok gezmeyi bir arada sürdürmüş. (III) Pek çok bilgiye, âlime, kitaba uzun ve zahmetli bu yolculukları göze alarak ulaşmışlar. (IV) Hem çok okuyup hem de çokça gezerek medeniyetlerini inşa etmişler.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra “Bir yerde akmadan bekleyen suyu değil akıp giden suyu tercih eden atalarımız, ilim için şehirden şehre, medreseden medreseye yolculuk etmiş.” cümlesi getirilirse metnin anlam bütünlüğü bozulmaz?

- A) I B) II C) III D) IV

13. Çoğu insanın her sabah uyandığında kendine gelmek için yaptığı rutin davranışlar olur. Sanırım bende de alışkanlığa dönüşmeye aday bir rutin başladı. Yüz yıkamak, kahve içmek, gerinmek, banyo yapmak gibi rutinlerden değil bahsettiğim. - - - -

Bu parça aşağıdakilerin hangisiyle devam ettirilirse öyküleyici bir metne dönüşür?

- A) Alışılmadık, sıra dışı sözcükleriyle aklıma takılan tekerlemeler... Sahi neden insanlar tekerleme söyleme ihtiyacı duyar ki? Hem de benim sabah uyanır uyanmaz yaptığım ilk işin tekerleme söylemek olduğunu duysalar beni yadırgarlar mı? Bilemem ama tekerlemelerin dil becerilerini ve zihinsel yetkinlikleri geliştirdiği bir gerçek.
B) Hani şu tekerlemeler vardır ya... Kimini hiç söyleyemediğimiz kimini ise muzaffer bir komutan edasıyla bir çırpıda söyleyiverdiğimiz tekerlemeler. Hani her gece biri akla takılan, sabahında hatasız söylenmeye çalışılanlar.
C) Tekerleme söylemek. Evet evet, yanlış duymadınız. Hem de hatasız bir şekilde söylemeden yatağımdan çıkmamak gibi kuralları olan garip, yorucu ve bir o kadar da heyecan verici bir durum. Alışkanlığa dönüşmesini engellemek elimde mi değil mi bilmiyorum ama bir yerlerde sonlandırmak gerek böyle davranışları.
D) Aklımda kalmış tekerlemelerden birini doğru söylemeden yatağımdan kalkamıyorum artık. Yine bir gün uyanır uyanmaz başladım birini söylemeye. “Şu duvarı badanalı mı, badanalı mı?” derken sesimi yükseltmiş olmalıyım ki babam kaşlarını çatmış bir şekilde odaya girdi.



14. Bir tatil köyünde su topu turnuvası düzenlenir ve bu turnuvaya 4 takım katılır. Bu turnuvada her takım diğer takımlarla birer maç yapmıştır. Aşağıdaki tabloda takımların kazandığı, berabere kaldığı ve kaybettiği maç sayısı gösterilmiştir.

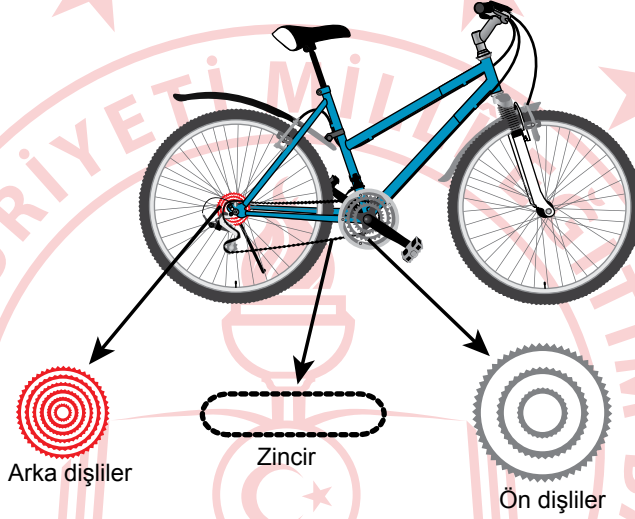
Takım	Kazandığı Maç Sayısı	Berabere Kaldığı Maç Sayısı	Kaybettiği Maç Sayısı
Somonlar	1	0	2
Ahtapotlar	1	1	1
Balinalar	2	1	0
Yunuslar	0	2	1

Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Somonlar, Ahtapotlar'ı yenmiştir.
B) Balinalar, Yunuslar'la berabere kalmıştır.
C) Balinalar, Somonlar'ı yenmiştir.
D) Yunuslar, Ahtapotlar'la berabere kalmıştır.

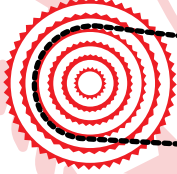
15. Bisiklet vites kullanımında dikkat edilmesi gereken önemli noktalardan biri, zincirin doğru konumda olmasıdır. Zincirin yanlış konumda kullanılarak bisiklete zarar vermemesi için;

- zincir, ön dişlilerin en küçük dişlisindeyken arka dişlilerin en büyük üç dişlisinden birinde,
- zincir, ön dişlilerin en küçük dişlisinin bir büyüğündeyken arka dişlilerin en büyük ve en küçük hariç diğer tüm dişlilerinden birinde,
- zincir, ön dişlilerin en büyük dişlisindeyken arka dişlilerin en küçük dişlisi veya en küçükten bir büyük dişlisinde olmalıdır.

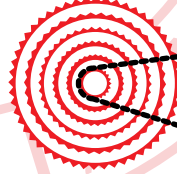


Buna göre, aşağıdaki vites kullanımlarından hangisi bisiklete zarar verir?

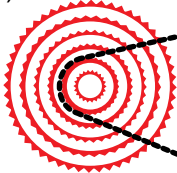
A)



B)



C)

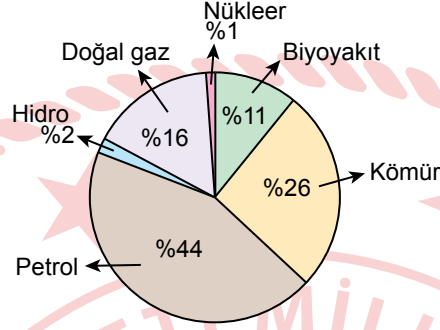


D)





16. Bir ülkenin 1971 yılına ait toplam enerji üretiminin kaynaklara göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

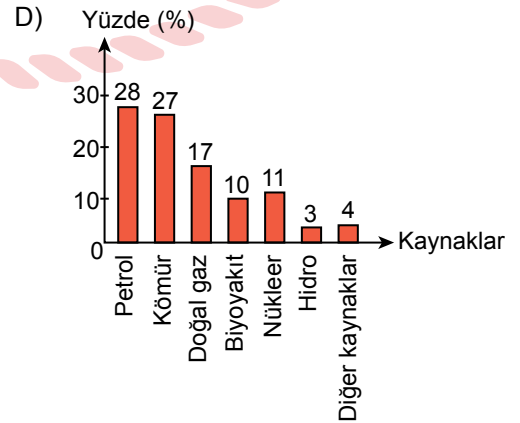
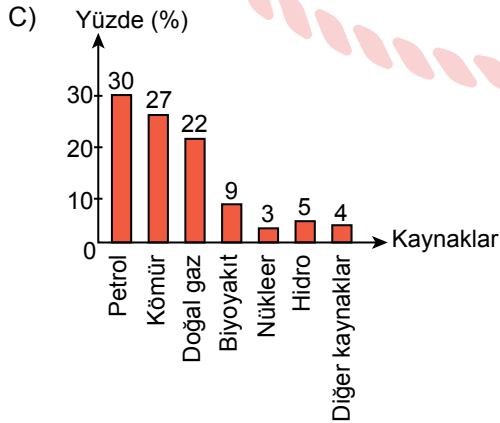
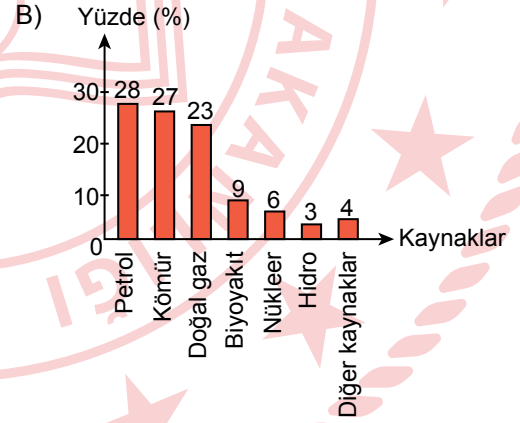
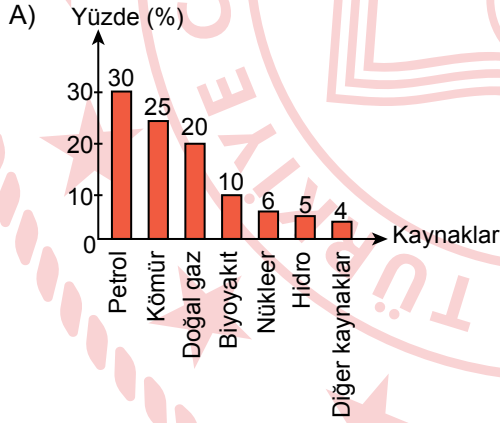


1971 yılı ve 2018 yılı karşılaştırıldığında 2018 yılına ait toplam enerji üretiminin kaynaklara göre dağılım grafiğine %4 oranında "diğer kaynaklar" verisi eklenmiştir.

Ayrıca yüzde olarak;

- petrolün oranı azalırken birinci sıradaki yeri sabit kalmıştır.
- doğal gazın ve kömürün oranı artmış ancak sıralamadaki yerleri aynı kalmıştır.
- hem hidronun hem de nükleerin oranı artmış ve sıralamadaki yeri değişmiştir.
- biyoyakıtın oranı azalmış ancak sıralamadaki yeri sabit kalmıştır.

Bu bilgilerden hareketle, söz konusu ülkenin 2018 yılına ait toplam enerji üretiminin kaynaklara göre yüzdelerini veren sütun grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?



17. Dünyada kesme çiçek üretimi yapılan en önemli bölge Avrupa'dır. Hollanda 3,5 milyar dolar ile kesme çiçek üretim gelirinde ilk sırada yer alır. Üretim gelirinde Hollanda'yı hemen ardından takip eden İtalya, kesme çiçek ekili alanlar bakımından Avrupa'da liderdir. Hollanda'nın kesme çiçek ekili alanı 8.241 hektardır. Ekili alan açısından İspanya'nın hemen gerisinde ve son sırada yer alan Fransa, kesme çiçek üretim gelirinde İspanya'dan öndedir.

Bu bilgilere göre, ülkelerin kesme çiçek üretim gelirlerini ve ekili alanlarını gösteren tablo aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)

Ülkeler	Üretim Geliri (Milyar Dolar)	Ekili Alan (Hektar)
Hollanda	3,5	8.241
İspanya	1	6.140
Fransa	1,2	4.464
İtalya	2,1	8.643

B)

Ülkeler	Üretim Geliri (Milyar Dolar)	Ekili Alan (Hektar)
Hollanda	3,5	8.241
İspanya	1,2	4.550
Fransa	1,4	6.200
İtalya	3	8.740

C)

Ülkeler	Üretim Geliri (Milyar Dolar)	Ekili Alan (Hektar)
Hollanda	3,5	8.241
İspanya	1,3	7.250
Fransa	1,1	5.300
İtalya	2	8.400

D)

Ülkeler	Üretim Geliri (Milyar Dolar)	Ekili Alan (Hektar)
Hollanda	3,5	8.241
İspanya	1,4	5.900
Fransa	1,5	5.450
İtalya	2,4	7.500



18. (I) Balıkçı teknesi Güneş doğarken balıkçıları alarak yola çıkmış olmalıydı. (II) Limandaki tekneleri dalgın bakışlarıyla gözden geçirdi fırtına Kağan. (III) Aslında o güne kadar hergün onlarca tekne yolcu etmişti. (IV) Oğluna bir an için de olsa bu havada balığa çıkmasaydınız demediğine pişman olmuştu.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV

19. Mahalle I dünden bugüne şehrin temel birimi olagelmıştır. Şehir II mahalle mahalle kendini inşa etmektedir. Bu bakımdan mahalle III çekirdeği ve tohumu gibidir bir şehrin. Dolayısıyla mahalle IV geçmişten beri şehrin vazgeçilmez bir unsuru olmuştur. Bu gerçek V mahallenin her şeye rağmen değiştirilemeyen ve dokunulamayan yapılandır.

Bu parçadaki numaralanmış yerlerden hangilerinde virgülün(,) kullanım amacı anlam karışıklığını önlemektir?

- A) I ve IV B) II ve V
C) III ve IV D) III ve V

20.

Bilgi:

Fiilimsiler fiil anlamı taşıdıkları hâlde fiiller gibi çekimlenemez. Cümlede isim, sıfat, zarf görevinde bulunur ve isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil olmak üzere üç türe ayrılır.

Bir rüzgâr esse şimdi gökyüzünden. Mavinin kokusu delip geçse benliğimi. Umut dolu bir rüyaya yolum düşse yemyeşil kırlarda. Keyifli bir düş olsam çayırlara kök salan.

Bu parçadaki altı çizili fiilimsi türleri aşağıdakilerin hangisinde bir arada kullanılmıştır?

- A) Dünyanın dört bir yanından sanatçıların bir araya geldiği günde gökyüzünde süzülümüşüm sessizce.
B) Kollarımı savura savura tüm insanlarla birlikte kendimi müziğin ritmine bırakırken eğleniyorum.
C) El ele tutuşarak şarkılar söyleyelim neşe içinde doğmuş güne.
D) Su gibi akınca zaman, sonbaharı uğurlamanın vaktidir.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. On sekizinci yüzyılın ikinci yarısında Avrupa'da başlayan Sanayi İnkılabı, önemli gelişmelere neden olmuştur. Sanayileşen devletler, kendi endüstrileri için ham madde sağlayabilecekleri ve aynı zamanda yeni ürünleri satabilecekleri ülkeler aramışlardır. Bunun sonucunda eskiden beri ekonomik ilişkileri bulunan, siyasi ve askerî açıdan zayıflamış Osmanlı Devleti'ne yönelmişlerdir. Sanayi İnkılabı'nı gerçekleştirememiş bu devleti; geniş toprakları, nüfus yoğunluğu, sahip olduğu yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla ham madde alanı ve pazar olarak görmüşlerdir.

Bu bilgiye göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Sanayi İnkılabı'nın etkileri, Avrupa'daki ülkeler ile sınırlı kalmıştır.
- B) Osmanlı Devleti, jeopolitik konumu nedeniyle güçlü bir ekonomiye sahip olmuştur.
- C) Osmanlı ülkesi, güçlü devletlerin sömürgecilik faaliyetlerine açık hâle gelmiştir.
- D) Sanayi İnkılabı, Osmanlıdaki ham madde kaynakları sayesinde gerçekleşmiştir.

2. Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti; Batı Trakya, Makedonya ve Arnavutluk'u kaybetti. Balkanlar'daki Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlar'dan Anadolu'ya doğru büyük göç hareketleri gerçekleşti.

Bu bilgiye göre, aşağıdakilerden hangisinin Balkan Savaşları'nın bir sonucu olduğu söylenemez?

- A) Osmanlı siyasi haritasının değişmesi
- B) Balkanlar'daki Türk nüfus yoğunluğunun düşmesi
- C) Türklerin Balkanlar'daki toplumsal konumunun sarsılması
- D) Osmanlı Devleti'nin dış borçlarının azalması



3. Mustafa Kemal, Bulgaristan'da bulunduğu dönemde; operayı ilk kez burada izlemiş, Türklerin sorunlarıyla ilgilenmiş, onların kültürel hayatlarını geliştirmeleri için girişimlerde bulunmuştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin çıkardığı gazeteleri takip etmiş, Bulgaristan Meclisinde yer alan Türk milletvekilleri aracılığıyla politikada etkili olmaya çalışmıştı.

Buna göre, Mustafa Kemal'in Bulgaristan'daki faaliyetleriyle ilgili olarak;

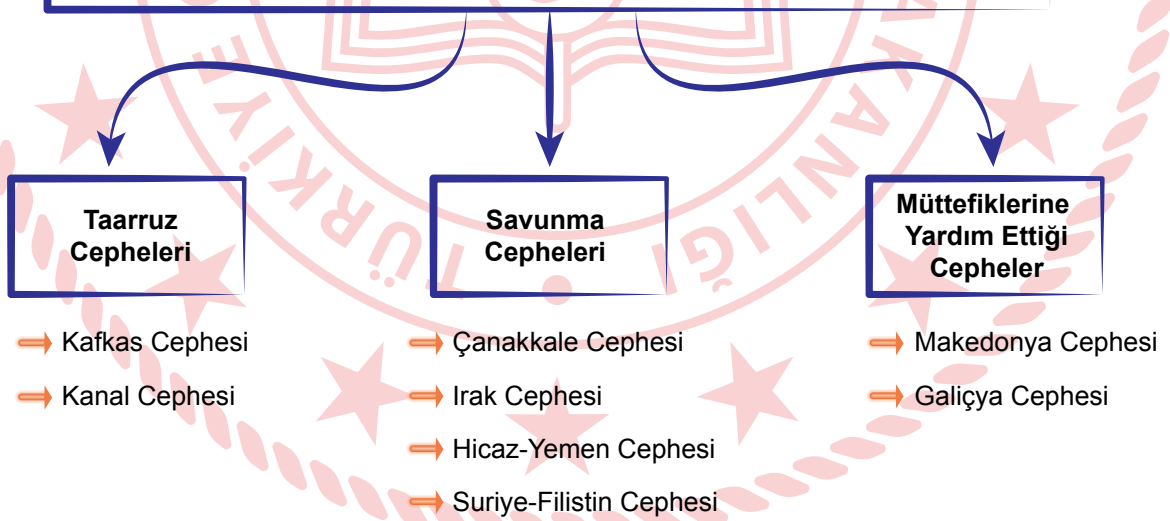
- I. Sosyokültürel hayatı takip etmiştir.
- II. Bulgar ekonomisini geliştirmeye çalışmıştır.
- III. Bölgedeki siyasal gelişmelerle ilgilenmiştir.
- IV. Basın-yayın faaliyetlerine ilgi duymuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I, III ve IV D) II, III ve IV

4.

OSMANLI DEVLETİ'NİN BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA SAVAŞTIĞI CEPHELER



Bu şemaya göre, Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?

- A) Hangi devletlerle savaşmıştır?
- B) Hangi bölgelerde savaşmıştır?
- C) Hangi cephelerde başarısız olmuştur?
- D) Hangi devletlere yardım etmiştir?

5. Çanakkale Zaferi; İtilaf Devletleri'nin savaşı kısa sürede kazanma planlarını suya düşürmüştür. Bu zaferle İtilaf Devletleri'nin Boğazları ele geçirmesi ve İstanbul'u işgali önlenmiştir. Hindistan'da İngiliz karşıtı gösteriler düzenlenmiş, müttefiklerinden yardım alamayan Rusya'da Bolşevik İhtilali gerçekleşmiş ve yeni yönetim savaştan çekilmiştir. Çanakkale Savaşları'ndan sonra Bulgaristan, İttifak Devletleri'nin yanında savaşa katılmıştır. Böylece Osmanlı Devleti ile müttefikleri arasında kara bağlantısı kurulmuştur.

Bu bilgilere göre,

- I. Birinci Dünya Savaşı'nın süresinin uzaması
- II. İtilaf Devletleri'nin müttefik kaybına uğraması
- III. Osmanlı Devleti'nin savaş dışı kalması
- IV. İngiltere'nin sömürgelerini kaybetmesi

sonuçlarından hangilerine Çanakkale Savaşları'nın neden olduğu söylenebilir?

- | | |
|-------------|--------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve IV | D) III ve IV |

6. Aşağıda İzmir'in işgaline karşı gösterilen tepkilerden bazı örnekler verilmiştir:

- 23 Mayıs 1919'da Sultan Ahmet Meydanı'ndaki mitingde Halide Edip Hanım; "Atalarımızın ruhları önünde eğiliyor, onlara bugünün yeni Türkiye'si adına hitap ediyorum ki, silahsız olan bugünkü milletin kalbi de onlarınki gibi yenilmez kudrettedir." demiştir.
- Denizli'deki mitingde konuşan Müftü Ahmet Hulusi Efendi ise "Elinizde hiçbir silahınız yoksa bile üçer taş olarak düşmanın üzerine atın ve böylece eylemler olarak karşılıklı bulunun!" diye fetva vermiştir.

Buna göre,

- I. Yabancı devletlerden yardım talebinde bulunulmuştur.
- II. Hükûmetin alacağı kararlara uyulması gerektiği vurgulanmıştır.
- III. Anadolu'nun çeşitli yerlerinde işgaller protesto edilmiştir.
- IV. Halk, her türlü imkânsızlığa rağmen mücadeleye çağırılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|--------------|
| A) I ve II | B) I ve IV |
| C) II ve III | D) III ve IV |



7. Mondros Ateşkes Antlaşması şartlarının yerine getirilip getirilmediğini denetleyen İngiliz Subay Alfred Rawlinson 9 Temmuz 1919'da Mustafa Kemal Paşa ile Erzurum'da bir görüşme yapmıştır. Bu görüşmede Erzurum Kongresi'nin toplanması fikrinden vazgeçilmezse kuvvet kullanılarak buna engel olunacağı tehdidinde bulunmuştur. Mustafa Kemal Paşa ise "kongrenin muhakkak toplanacağını, milletin buna karar verdiğini, İngiltere hükümetinden ve Rawlinson'dan müsaade istenmediğini, Türk milletinin mecburi ve zaruri olarak, kuvvete kuvvetle karşı koyarak milletin kararını yerine getireceğini, ne pahasına olursa olsun kongrenin toplanacağını" kesin olarak belirtmiştir.

Erzurum Kongresi öncesi yaşanan bu gelişmelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İtilaf Devletleri, Türk milletinin örgütlenmesinin önüne geçmek istemiştir.
B) Mustafa Kemal Paşa, baskı ve zorlamalara karşı kararlılık göstermiştir.
C) Anadolu'daki direniş hareketi, İngiliz hükümetinin tehditleriyle engellenmiştir.
D) Kongrenin toplanma kararı, millet iradesine dayandırılmıştır.

8.

SAKARYA ZAFERİ

10-24 Temmuz 1921	5 Ağustos 1921	23 Ağustos 1921	10 Eylül 1921	13 Eylül 1921
Türk ordusu Kütahya-Eskişehir Muharebesi sonrasında Sakarya Nehri'nin doğusuna çekildi.	Meclis, Mustafa Kemal'i başkomutan olarak görevlendirdi. Bu yetkiyle Mustafa Kemal Paşa, 3 aylık süre içerisinde TBMM'nin askerî yetkilerini kullanabilecekti.	Yunan kuvvetleri, Ankara yönüne doğru taarruza geçti. Yunan kuvvetleri, taarruzda başarılı olamayınca bulunduğu hatlarda kalmaya karar verdi.	Türk ordusu, karşı taarruzu başlattı.	13 Eylül'e kadar Sakarya Nehri'nin doğusunda tek Yunan askeri kalmadı. 22 gün süren Sakarya Meydan Muharebesi, Türk'ün zafere ile sonuçlandı.

Bu tabloya göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Türk ordusu, önce savunma daha sonra saldırı durumuna geçmiştir.
B) TBMM, Mustafa Kemal Paşa'ya olağanüstü yetkiler vermiştir.
C) Sakarya Savaşı, Yunan ordusunun saldırısıyla başlamıştır.
D) Türk ordusu, silah ve cephane bakımından Yunan ordusundan üstündür.

9. Atatürk, eğitim politikası konusunda şunları söylemiştir:

“En önemli ve verimli vazifelerimiz, millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur. Bu zaferin sağlanması için hepimizin tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bence bu programın iki esaslı noktası vardır: Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına ve çağın gereklerine uygun olması.”

Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi Atatürk'ün bu görüşleri ile çelişmektedir?

- A) Eğitim sistemi, dışa kapalı olarak düzenlenmelidir.
B) Bağımsız ve özgür bir toplum için eğitim vazgeçilmezdir.
C) Eğitim programları, toplumun gereksinimlerini dikkate almalıdır.
D) Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmanın yolu eğitimde aranmalıdır.

10. Mustafa Kemal Paşa, Tekâlif-i Millîye Emirleri'ni yayımlama gerekçesini şu şekilde açıklamıştır:

“Harp, yalnız iki ordunun değil, iki milletin bütün varlıklarıyla ve ellerindeki her şeyle, bütün elde tutulur tutulmaz güçleriyle birbirleriyle karşı karşıya gelmesi ve birbiriyle vuruşması demektir. Milletin her ferdi, yalnız düşman karşısında bulunanlar değil; evinde, tarlasında bulunan herkes silahla vuruşan savaşçı gibi kendini ödev almış hissederek bütün varlığını mücadeleye verecekti.”

Bu gerekçeye göre, aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Savaşların sonucunu tarafların silah ve cephane miktarı belirler.
B) Savaşların kazanılmasında cephe gerisindeki çabalar da önemlidir.
C) Mücadele konusunda millî iradenin kararı esas alınmalıdır.
D) Bölgesel direnişler, zafere ulaşmada etkin bir yöntemdir.



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Anne ve babamın tek çocuğu olarak dünyaya geldim. Küçüklüğüm hastalıklarla mücadele ederek geçti. O günlerde etraftakiler “Yürüyemez bu çocuk!” derken bugün koşuyor olmam annemin sayesinde. Durmadan koşuyorum. Antrenmanlarda koşuyorum. Yarışlarda koşuyorum. Çünkü durursam tüm çabalar boşa gidecek sanıyorum.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan sınırlı bir iradeye sahiptir.
- B) Emek, insanın geleceğini belirlemede etkilidir.
- C) İnsan, sağlığını korumakla yükümlüdür.
- D) Aile bağlarını güçlendiren sevgi ve saygıdır.

2. Bir şahıs Hz. Muhammed'e (sav) gelerek ondan bir şeyler istedi. Hz. Muhammed (sav) de ona: “Kim muhtaç olmadığı hâlde insanlardan bir şey isterse aldığı şey ona hayır getirmez.” dedi. Bunun üzerine o kişi “Öyleyse bana zekât malından versen!” deyince Hz. Muhammed (sav), “Allah, zekâtların kimlere verileceği hususunda ne peygambere ne de bir başkasına yetki verdi ve bizzat kendisi, onları sekiz kısma ayırdı. Eğer sen onlardan biriysen vereyim.” dedi.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) İslam, ihtiyaç sahiplerinin hakkının korunmasını tavsiye eder.
- B) Hz. Muhammed (sav) zor durumda kalanların gözetilmesini ister.
- C) Hz. Muhammed (sav) yardımlaşmanın yakın çevreden başlanarak yapılmasını uygun görür.
- D) İslam, zekâtın Allah'ın belirlediği kişilere verilmesini emreder.

3. **Aşağıdaki ayetlerden hangisi “Sadaka nasıl verilmelidir?” sorusuna cevap oluşturmaz?**

- A) “Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da bunları başa kakmayan ve gönül incitmeyenlerin Allah katında mükâfatları vardır...”
(Bakara suresi, 262. ayet)
- B) “Ey iman edenler! Allah'a ve ahiret gününe inanmadığı hâlde insanlara gösteriş olsun diye malını harcayan kimse gibi sadakalarınızı başa kakmak ve gönül kırmak suretiyle boşa çıkarmayın...”
(Bakara suresi, 264. ayet)
- C) “Sadakaları açıktan verirsiniz ne güzel! Fakat onları gizleyerek fakirlere verirsiniz bu sizin için daha hayırlıdır...”
(Bakara suresi, 271. ayet)
- D) “Sadakalar; kendilerini Allah yoluna adanmış, yeryüzünde kazanç elde etmeye güç yetiremeyen yoksullar içindir...”
(Bakara suresi, 273. ayet)

4. Allah, Hz. Âdem'den Hz. Muhammed'e (sav) kadar birçok peygamber göndererek insanlara dinin emir ve yasaklarını bildirmiştir. Peygamberler bu hükümleri açıklamışlar ve yaşayışlarıyla insanlara örnek olmuşlardır. Ayrıca dine sokulan batıl inanç ve yanlış uygulamalarla da mücadele etmişlerdir. Böylece hak dini, insanlara doğru bir şekilde aktarmışlardır.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her toplumda dinin izlerine rastlamanın mümkün olduğu
- B) Hurafelerin dinin özüne zarar verdiği
- C) Allah'ın peygamberler aracılığıyla dini koruduğu
- D) Din anlayışının toplumlara göre farklılık gösterdiği

5. Bir çiftçi, uzmanların toprak analizi yaptırmaya tavsiyelerini dikkate almayıp tarlasına ceviz fidanları dikti. Fakat bir süre sonra fidanlar kurudu. Kendisine yöneltilen "Başta analiz yaptırmış olsaydın bu kadar emek ve masraf boşa gitmezdi!" eleştirilerine "Allah, böyle takdir etmişse ben ne yapabilirim?" diyerek cevap verdi.

Bu metinden hareketle çiftçi hakkında,

- I. Doğru bir tevekkül örneği göstermiştir.
- II. Rızık için çaba harcamıştır.
- III. Oluşan sonucun sorumluluğunu üstlenmiştir.
- IV. Biyolojik yasaları göz ardı etmiştir.

yargılarından hangileri söylenemez?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV

6. "...Verdiğiniz sözü yerine getirin. Çünkü verilen söz, kişiye sorumluluk yükler. Ölçtüğünüz zaman tam ölçün ve doğru terazi ile tartın. Bu, hem daha iyidir hem de neticesi bakımından daha güzeldir. Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığınız şeyin peşine düşmeyin. Çünkü kulak, göz ve kalp ondan sorumludur."
(İsrâ suresi, 34-36. ayetler)

Bu ayetlerden ulaşılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah, zandan sakınılmasını ister.
- B) Doğru davranışlar, güzel sonuçlar doğurur.
- C) Ticarete hukuki ve ahlaki esaslara dikkat etmek gerekir.
- D) İslam, güvenilir bir toplum oluşturmayı amaçlar.

7. Selma Öğretmen, öğrencilerine bir hikâye yazmalarını ve en güzel hikâye yazanı da bir çift çizmeyle ödüllendireceğini söyler. Yazılan hikâyelerin hepsi birbirinden güzeldir. Öğretmen hangisine ödül vereceğine karar veremez ve kazananı kurayla belirlemek ister. Bu sebeple ertesi günkü derste öğrencilerinden kendi isimlerini bir kâğıda yazmalarını ve çizmenin içine atmalarını ister. Öğretmen de hikâyelerden birini yazan ancak o gün derse gelemeyen öğrencisinin ismini bir kâğıda yazarak çizmeye atar. Çekilen kurada, bu ödüle en çok ihtiyacı olan, o gün okula gelemeyen öğrencinin ismi çıkar. Daha sonra Selma Öğretmen, kâğıtların hepsinde aynı ismin yazılı olduğunu fark eder ve duygulanır.

Bu olayda öğrencilerin tutum ve davranışlarıyla ilgili,

- I. Duyarlı bir davranış göstermişlerdir.
- II. Başarıyı ödüllendirmek istemişlerdir.
- III. Hak ve hukuku gözetmişlerdir.
- IV. Özveri ve fedakârlıkta bulunmuşlardır.

yargılarından hangileri kesinlikle söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) III ve IV



8. Evrende hiçbir varlık, insanın rakibi ve düşmanı değildir. Onlara zarar vermek, aslında insanın kendisine zarar vermesi anlamına gelir. Öyle ki düzenin bozulması sadece buna sebebiyet verenleri değil, tüm insanlığı tehlikeye atan sonuçlar doğurur. Bundan dolayı Allah da evrendeki düzenin korunması hususunda insanları uyarır.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın çevresine karşı duyarlı ve sorumlu davranması gerekir.
B) Evren, insanın yaşayabileceği şekilde yaratılmıştır.
C) Evrendeki düzen, tevhit anlayışını destekler.
D) Her varlığın bir yaratılış amacı vardır.

9. "Mümin, yeşil bir ekine benzer. Ekin, rüzgâr estiğinde yatar fakat yıkılmaz; rüzgâr sakinleştiğindeyse doğrulur. İşte mümin de böyledir. O, sıkıntılar karşısında eğilir fakat yıkılmaz."

Bu hadiste aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Hatalardan ders almak, insanı başarıya yöneltir.
B) Tedbirsizlik, istenmeyen durumlarla karşılaşılmasına neden olur.
C) İrade, insanın sorumlu tutulmasının sebebidir.
D) Zorlukları aşmak, kararlı olmayı gerektirir.

10. Mesut Bey her yıl, zekât ve fitresini aynı zamanda verirdi. Vermesi gereken miktarı, ihtiyaç sahiplerine ulaştırması için oğluna teslim ederdi. Bir defasında oğlunun, "Babacığım! Zekât ve fitreni kendin versen bu insanlar da seni bilseler daha iyi olmaz mı?" sorusuna Mesut Bey, "Allah'ın bilmesi bana yeter." diyerek cevap vermişti.

Bu metinden Mesut Bey ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Nisap miktarı mala sahip olduğuna
B) Zekâtını ramazan ayında verdiğiğine
C) Sadaka-i cariyeyi önemseydiğine
D) Yardım ederken gizliliği tercih ettiğine

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



Kevin

Hi friends! What are you doing tonight? Would you like to go to the rock concert?

Read the responses below. Who refuses Kevin's invitation with NO excuse?

A)



Amy

I love rock music, but I can't join you tonight.

B)



Brian

That would be great, but my cousin is coming.

C)



Celine

I'd love to come, but I can't. I have to study.

D)



David

It sounds awesome, but I have other plans.



2. Susan asks her friends how to prepare a tomato sauce. Below, you see her friends' responses.

Ted

I don't know how to cook. So, I can't help you.

I will share my favorite recipe with you. I think you will like it.

Dylan

Nelly

Ask Pete, he knows how to make a tomato sauce.

Chop the tomatoes and fry them in a pan.

Pete

According to the responses above, who says something about the process of making a tomato sauce?

A) Ted

B) Dylan

C) Nelly

D) Pete

3. Jess, Mark, Steve and Ann gave the following answers to their teacher's question.

Jess : I practice my English.

Mark : I read the news on different websites.

Steve : I play online games.

Ann : I do shopping.

Which of the following is the teacher's question?

A) How do you connect to the Internet?

B) What is your favorite online game?

C) What do you usually do on the Internet?

D) How much time do you spend online after school?

4.

Dear Jane,
Thanks for your invitation. It would be great to come to your party tonight and see our high school friends, but I am going to Istanbul this evening.
Bye,
Lisa

According to the information above, why did Lisa write this email?

To - - - -.

- A) organize a party
- B) refuse Jane's invitation
- C) invite Jane to Istanbul
- D) give information about the party

5. Jessica invites her friends to her sister's birthday party on Sunday evening. Below, you see her friends' responses to Jessica's invitation.

Thanks, but my parents and I are going to a concert at 8 p.m. on Sunday.

Betty

That sounds good but I have to study for my English exam with my project partners.

Carol

Thank you for inviting me. I will come to the party with my cousins.

Linda

That would be really great. I like parties and I'll be there with my family.

Sally

Who refuses the invitation because she has a plan with her family?

- A) Betty
- B) Carol
- C) Linda
- D) Sally



6. Below, you see some parts of four different phone conversations.

I

Nora : Hello, this is Nora calling.
May I speak to Jack?

Jack : Hello, Nora. This is Jack.
What's up?

II

Anna : I have a message for
Mr. Smith.

Kate : Alright, I'm ready to take your
message.

III

Jim : Could you tell him to call me
back?

Tom : Sorry, can you repeat it,
please? I didn't hear you well.

IV

Joe : Thanks, see you later.

Max : OK, talk to you soon, take
care.

Which two people finish their phone conversation?

- A) Nora - Jack
C) Jim - Tom

- B) Anna - Kate
D) Joe - Max

7. **Mr. Johnson** : Hello! This is Mr. Johnson calling. May I speak to Mr. Potter, please?
Secretary : Hello, Mr. Johnson. - - - . Would you like to leave a message for him?
Mr. Johnson : No, thank you. I'll call again later.
Secretary : All right, sir. Have a nice day.

Which of the following does NOT complete the conversation above?

- A) I can't put you through to him now, he has gone out
B) I will get him now, hold on please
C) He is not available at the moment
D) He is talking to a customer at the moment

8. Rules for Creating a Password

- I. Use three letters and three numbers in your password.
- II. Don't use your name in your password.

Mike, Nancy, Robert and Dan have created the following passwords for their accounts.

Mike's Password : 121234

Nancy's Password : nc2626

Robert's Password : tmr714

Dan's Password : Dan362

Who created a password according to the rules above?

- | | |
|-----------|----------|
| A) Mike | B) Nancy |
| C) Robert | D) Dan |

9. Read the conversation below.

Diana : Let's eat pizza. There is a new pizza restaurant on Main Street.

Melissa : Are you sure? I don't like their pizza.

Sarah : Why don't we make it at home? It's the best thing I can cook.

Maria : Yes, it is really easy. That's what I bake on Saturdays. I will help you.

According to the conversation above, which two people state that they know how to make pizza?

- A) Sarah and Maria
- B) Melissa and Sarah
- C) Maria and Diana
- D) Diana and Melissa

10. Read the conversation below.

Jenny : Hi, Carla. Alice and I are going to watch a movie in my house tomorrow. Would you like to join us?

Carla : Oh, I have to study for my exam but I can't say no to your invitation. Could you give me your address, please?

Jenny : Alice can pick you up. She knows the address.

Carla : That would be great.

According to the conversation above, which of the following is correct?

- A) Alice doesn't know Jenny's address but Carla knows it.
- B) Carla and Jenny will go to Alice's house.
- C) Alice, Carla and Jenny will watch the movie together.
- D) Jenny doesn't want to study for the exam with Carla.

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ!

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları; kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
4. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları kullanmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
5. Soru kitapçığının sayfalarını görevlilerin uyarıları doğrultusunda kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
7. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
8. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
9. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
10. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan siyah kurşun kalemle kodlayınız.
11. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
12. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
13. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
14. Sağlık sorunu dışında dışarı çıkılmayacak, zorunlu durumlarda adaya yedek gözetmen eşlik edecektir.
15. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
16. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
17. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.
18. Puanlama: Her bir ders testine ait ham puan; ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak hesaplanacaktır.

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon görevlisi sınav özetini tahtaya yazacaktır.)

04.06.2023 TARİHİNDE YAPILAN SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV "SÖZEL BÖLÜM"
"A" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ

YABANCI DİL
(İNGİLİZCE)

1. A
2. C
3. D
4. C
5. B
6. C
7. B
8. A
9. D
10. C
11. B
12. B
13. D
14. A
15. B
16. B
17. A
18. D
19. D
20. C

1. C
2. D
3. C
4. B
5. A
6. D
7. C
8. D
9. A
10. B

1. B
2. C
3. D
4. C
5. A
6. D
7. B
8. A
9. D
10. C

1. A
2. D
3. C
4. B
5. A
6. D
7. B
8. C
9. A
10. C

