



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

SÖZEL BÖLÜM 2024

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

A
KİTAPÇIK
TÜRÜ

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

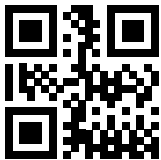
02 HAZİRAN 2024

Saat : 09.30

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

- Salon yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
- Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerine bildirin.
- Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
- Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları siyah kurşun kalemle yapınız.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ
UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**





SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. • Tamirci, benim arabamı tamir etmeyi bırakıp yeni gelen müşteriyle ilgilendi.
• Bırak, insanlar nasıl düşünüyorsa öyle yaşasın.
• Evindeki tadilat bitene kadar antika eşyalarını komşusuna bıraktı.
• Kalfasının artık işinin ehli olduğuna karar veren usta, elindeki işi ona bıraktı.

“Bırakmak” sözcüğü bu cümlelerde aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmamıştır?

- A) Bir işi başka bir zamana ertelemek
- B) Bakılmak, korunmak için vermek
- C) Bir iş için birini görevlendirmek
- D) Birinin bir şey yapmasına engel olmamak

2. **Aşağıdaki metinlerin hangisinde, yay araç içinde verilen deyimle ilişkilendirilebilir bir durum vardır?**

- A) Trabzon'dan yola çıktım. Gurbet değildi beni asıl yoran, arkamda bıraktıklarımı. Çok zordu onlardan ayrılmak. Bedenim oradan ayrılıyor fakat yüreğim orada kalıyordu. (ayağına bağ olmak)
- B) Yıl 1971, mevsim sonbahar. Sonbaharın sarı yaprakları savrulurken rüzgârla, otobüsümüz terminalden çıktı. Kırşehir'den, Almanya'ya gitmek için ayrıldım. Bir meçhule doğru yol alıyorum şimdi. (elinden bir şey gelmemek)
- C) Kütahya'dan yola çıktı aracımız. Zorlu bir yolculuk olacağı şimdiden belli. Yolculukta ne çıkar insanın karşısına bilinmez. Ne çıkarsa çıksın, sonuna kadar gitmek için düştük yollara. (göze almak)
- D) Sirkeci Garı'ndayım. Tren gitmek için hevesliymiş gibi heyecanlı ve acı acı çalıyor dudüğünü. İnsanlar toplanmış, gözler yaşlı. Son kucaklaşmalar, son vedalar... Ayrılık acısı düşmüş yüreklere. (burnunda tütme)

3. (I) Doğduğumuz andan itibaren çevremizden duyduğumuz, okuyarak öğrendiğimiz tüm sözcükler bizim servetimizdir. (II) Bu servet, düşüncelerimizin gelişmesini ve hayatımızı nitelikli bir şekilde sürdürmemizi sağladığından en değerli varlığımızdır. (III) Doğru kararlar alabilmek, gerçeğe ulaşma yolunda sorulacak sorulara işe yarar cevaplar verebilmek için bu birikime ihtiyaç vardır. (IV) Yani ne kadar sözcüğünüz varsa o kadar geniş düşünür ve özgürleşirsiniz.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde koşul anlamı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu yoktur?**

- A) Sözlerini ya duymazdan geleceksin ya da gülüp geçeceksin.
 B) O kadar çok emek harcadım bu taşlı tarlaya, yine de verim alamadım.
 C) Azimli insanların umutları asla tükenmez, daima artar.
 D) Her sabah deniz kenarına iner ve birkaç saat yürüyüş yapardım.

5. I. Döngüsel ekonomi modeli, kullanılmış malzemelerin dönüştürülmesini içeriyor.
 II. Döngüsel ekonomi modeli Anadolu topraklarında yüzyıllardır bir yaşam kültürü olarak uygulanıyor.
 III. Birleşmiş Milletler, döngüsel ekonomi modelini kalkınma planına dâhil etmiştir.

Bu cümlelerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birleşmiş Milletlerin, kalkınma planına dâhil ettiği, kullanılmış malzemelerin dönüştürülmesini içeren döngüsel ekonomi modeli, Anadolu topraklarında yüzyıllardır bir yaşam kültürü olarak uygulanıyor.
 B) Anadolu topraklarında yüzyıllardır kullanılmış malzemelerin dönüştürülmesini bir yaşam kültürü olarak içeren döngüsel ekonomi modelini, Birleşmiş Milletler, kalkınma planına dâhil etmiştir.
 C) Birleşmiş Milletlerin, kalkınma planına dâhil ettiği, Anadolu topraklarında kullanılmış malzemelerin dönüştürülmesini içeren döngüsel ekonomi modeli, yüzyıllardır bir yaşam kültürü olarak uygulanıyor.
 D) Anadolu topraklarında yüzyıllardır bir yaşam kültürü olarak uygulandığından Birleşmiş Milletlerin kalkınma planına dâhil edilen döngüsel ekonomi modeli, kullanılmış malzemelerin dönüştürülmesini içeriyor.



6. Zaman, içinde birçok fırsatın bulunduğu şey; fırsat ise içinde çok fazla zamanın bulunmadığı şeydir.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) İnsanlar, büyük fırsatlar beklerken yanlarından gelip geçen küçük fırsatları kaçıır.
- B) Fırsat teknesi size gelmiyorsa siz ona doğru yüzün.
- C) Eline geçen fırsatları değerlendirebilenler yeni fırsatlar yakalar.
- D) Fırsat, kapınıza geldiğinde kapıyı iki kez çalar zannetmeyin.

7. Bugün geldiğimiz noktada biz sosyal medyayı değil, sosyal medya bizi kullanıyor; böylece kendi hayatına bir başkası kadar yabancı olan “...mış gibi yapanlar topluluğu” hâline dönüştük.

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenene aşağıdaki sosyal medya davranışlarından hangisi örnek olamaz?

- A) Kişinin kendi aldığı çiçeklerin, ona hediye olarak geldiğini gösteren fotoğraflar paylaşması
- B) Kedileri sevmeyen birinin, kedileri severken çektiği fotoğraflarını paylaşması
- C) Mutsuz bir ruh hâlindeki kişinin, yaptığı bir etkinlikten keyif aldığı anda bununla ilgili video paylaşması
- D) Özünde bencil olan birinin, yardımlaşmayla ilgili sürekli özlü sözler paylaşması

8. Bir ortaokulda bir öğretmen ilkbahara girerken öğrencilerine birtakım etkinlikleri ödev vermiştir. Verilen ödevdeki bu etkinliklerde,
- Gözlem yapılması gerekmektedir.
 - Uygulama yapılacaktır.
 - Bir tasarı gerçekleştirilecektir.

Aşağıdaki etkinliklerin hangisinde numaralanmış bu şartların tamamı sağlanmıştır?

- A) Minyatür heykel yapma: Kâğıt hamurundan, herhangi bir nesnenin heykelciğini yapabilirsiniz. Bunun için gazete kâğıdı, su, tutkal ve renkli kâğıtlara ihtiyaç vardır. Gazete kâğıtlarını suyla hamur kıvamına getirip içine tutkal koyduğunuzda hamurunuz hazır demektir. Heykelciğiniz bittikten sonra da renkli kâğıtlarla süsleyin.
- B) Ses haritası çıkarma: Bir yürüyüş rotası hazırlayın ve bunun krokisini bir kâğıda çizin. Bu kâğıttan, fotokopiyle yedi adet çoğaltın. Ardından bu rotada yürüyün ve yol boyunca nerede, hangi sesi (rüzgâr, kuş, böcek vb.) duyuyorsanız krokiye kaydedin. Bunu yedi gün boyunca tekrarlayıp ses haritasını oluşturun.
- C) Yaprak boyama: Doğa, eski kültürlerle esin ve malzeme kaynağı olmuştur. Eski kültürlerde insanlar kendilerini ifade etmek için doğal malzemeleri bolca kullanırlar. Siz de dökülmüş yaprak toplayıp akrilik boyayla yaprakların üzerine desenler çizerek kendinizi ifade etmeye çalışın.
- D) Koku belirleme: Koku konusunda hafızanızı geliştirseniz binlerce kokuyu ayırt edebilirsiniz. Çam, vanilya, yasemin, lavanta, hanımeli gibi... Bir doğa yürüyüşüne çıkarak keşfettiğiniz kokuların bir listesini yapın.

9. Gönül, kaptan köprüsüne çık...
Çayır kokusunu alan
bir tay gibi kokla açık denizleri
Çevirmesin senin kafanı geri
geride kalanlara doğru giden
dümen suyunun köpüklü izleri...

Bu şiirde anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan, yaşadıklarına takılmadan yaşayacaklarına odaklanmalı.
B) Hayat yolculuğunda ne gelecek ne de geçmiş vardır, sadece şimdi vardır.
C) Geleceğe umutla yürümek isteyen insanlar hayatı ciddiye almalıdır.
D) Mutluluğu yakalayabilmek için, hüznü anıları düşünmemek gerekir.

10. Kentlerin henüz mahalle kültürünü yitmediği zamanlarda kedilerle insanlar arasında adı konmamış bir ortak yaşam söz konusuydu. Geleneksel mimarinin vazgeçilmez unsuru olan tek katlı evlerin avluları, çatıları, evlerin arasında kıvrılarak kaybolan Arnavut kaldırım sokaklar, birkaç meyve ağacının olduğu bahçeler kedilerin dolaşma alanıydı. Açık sofalar, teraslar ve pencereler de evlere giriş noktalarıydı. Tek katlı evler yerini çok katlı beton yığınlarına bıraktıkça kedilerle insanların yolu ayrıldı.

Bu metnin türüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bir konuyla ilgili tespitler bilimsel gerçekliğe uygun olarak anlatılmıştır.
B) Anlatılmak istenenler bir olay örgüsü çerçevesinde dile getirilmiştir.
C) Düşünceler öznel bir üslupla, kanıtlama amacı güdülmeyen açıklanmıştır.
D) Geçmişte yaşanan ve toplumda derin izler bırakan bir olay aktarılmıştır.

11. Genç nesillerin, *Yunus Emre Divanı* ve *Safahat* gibi klasiklerimizi okuyup anlayabilmesi için "Dilimizin Zenginlikleri" projesi hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında, öğrencilere sözlük kullanmayı teşvik edici eserler okutulmuş ve öğrencilerden kendi sözlüklerini oluşturmaları istenmiştir. Öğrenciler; Fuzuli'nin, Yunus Emre'nin, Mehmet Akif'in ve daha birçok büyük şairin kullandığı sözcükleri öğrenerek onların anlam dünyalarının içine girebilme imkânı bulmuştur. Bu projeye öğrenciler sözlük kullanma alışkanlığı da kazanmıştır.

Bu parçayla ilgili,

- I. Nesnel yargılara yer verilmiştir.
II. Karşılaştırma yapılmıştır.
III. Niteleyici sözcükler kullanılmıştır.
IV. Tanık göstermeye başvurulmuştur.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

12. Bir metinde yer alan bilgi, durum veya olaylar arasında mantıksal tutarlılık bulunmaması anlatım açısından kusur sayılmaktadır.

Bu açıklamaya göre,

Arkasından vuran ışık, yüz hatlarını seçmemi engelliyordu ama söyleyeceklerini duymama ve anlamama engel olacak bir şey yoktu. Tüm dikkatimi ona vermiştim. - - - - .

parçası aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa metnin anlatımı kusurlu olur?

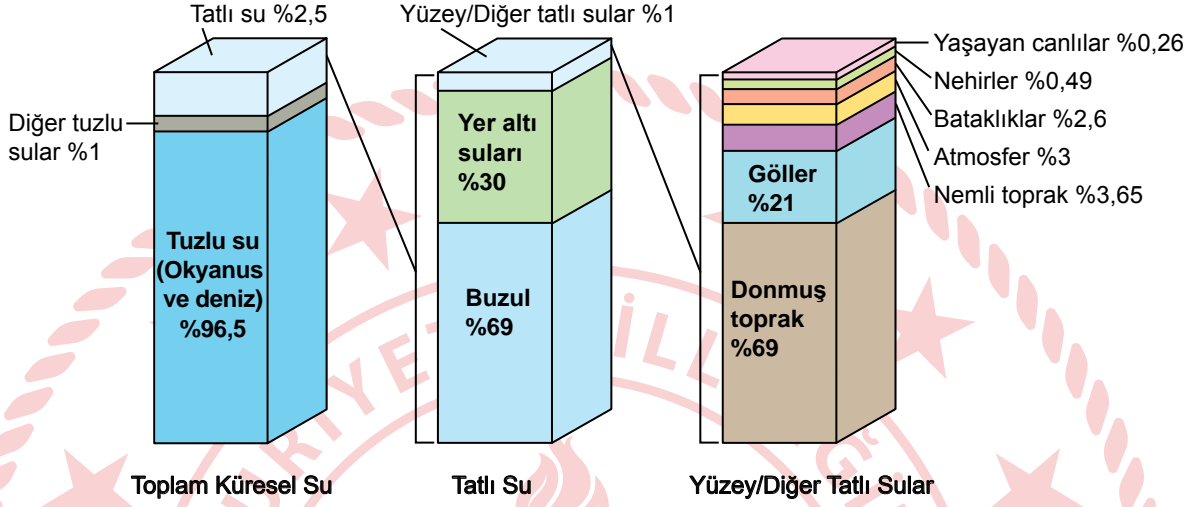
- A) Elini cebinden çıkardı. "Sana mühim bir haberim var, evlat." dedi. Sesinden, yüzünün asıldığı belli oluyordu
- B) Bir iki kere öksürdü. Derin derin soludu. "Sana mühim bir haberim var, evlat." dedi. Oturduğu yerde ayağını sallamasından, çok heyecanlı olduğu anlaşılıyordu
- C) Ceketini çıkardı, katladı, koluna astı. Kravatını, serbest olan eliyle biraz gevşetti. "Sana mühim bir haberim var, evlat." dedi
- D) Gözlerinden bir sevinç dalgası geçti, dudağının kenarındaki bir gülümsemeyle "Sana mühim bir haberim var, evlat." dedi

13. Milleti millet yapan unsurların başında dil gelir. Ana dilini geliştirip zenginleştiremeyen, yabancı dillerin istilalarından koruyamayan milletler ne millî bir kültür oluşturabilir ne de oluşmuş kültürlerini koruyabilirler. Yozlaşma ve yabancılaşma dille sınırlı kalmayarak zamanla bütün değerlerin yok olmasına ve millî birliğin, telafisi imkânsız zararlar görmesine sebep olur. Bilim, sanat ve eğitimde kendi dilini ihmal edip kullanmayan ve kendi diline sahip çıkması gerektiğini evlatlarına öğretmeyen bir millet yok olmaya mahkûmdur.

Bu metinden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) Milletler dilini koruyabilmek için sanatta, millî kültüre ait unsurları işlemelidir.
- B) Dilindeki yabancılaşmayı önleyemeyen bir milletin varlığı tehlikeye düşer.
- C) Varlığını sürdürmek isteyen milletler dil bilincini genç nesillere aktarmalıdır.
- D) Dil, bir milletin bireyleri arasındaki bağı kuvvetlendiren bir unsurdur.

14. Grafiklerde, dünya su kaynaklarının dağılımı gösterilmiştir.



Bu grafikler aşağıdaki haber metinlerinden hangisini desteklemez?

- A) Buzulların bulunduğu bölgelerde sıcaklıklar sürekli arttığından buzulların oranı yıldan yıla düşmektedir. Eriyen buzulların okyanus ve denizlere karışması tatlı su kaynaklarının her yıl biraz daha azalmasına neden olmaktadır.
- B) Tatlı su, dünyanın her yerinde sıvı hâlde ve kullanılabilir durumda değildir. Tatlı suların %69'u buzullarda katı hâlde iken, %30'u yer altı suları, geri kalan kısmı yüzey suları ve diğer tatlı sular olarak bulunur.
- C) Yeryüzündeki canlılığın en önemli kaynağı olan su, dünyamızda farklı yerlerde ve farklı oranlarda bulunur. Bu suyun büyük bir kısmı okyanus ve denizlerde tuzlu su hâlinindedir. Ancak canlılar büyük ölçüde tatlı suya gereksinim duyar ve dünyadaki suyun çok az bir miktarı tatlı sudur.
- D) Tatlı su kaynaklarının çoğunu buzullar, yüzeydeki tatlı suların çoğunu da donmuş topraklar oluşturmaktadır. Zaten kısıtlı olan tatlı su kaynaklarının bu nedenle daha da kısıtlanmış olması insanlar için büyük bir sorundur.

15. Tablo 1’de, rüzgâr türlerinin hızına göre küçükten büyüğe doğru sıralaması verilmiştir.

Tablo 1

Hafif Rüzgâr	Tatlı Rüzgâr	Orta Rüzgâr	Sert Rüzgâr	Kuvvetli Rüzgâr	Fırtınamsı Rüzgâr	Fırtına	Kuvvetli Fırtına	Tam Fırtına
--------------	--------------	-------------	-------------	-----------------	-------------------	---------	------------------	-------------

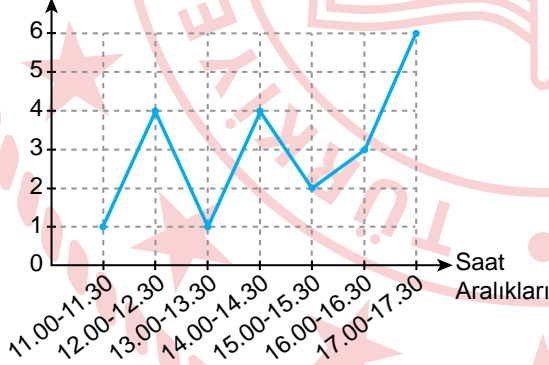
Rüzgâr türbinlerinin dönüş hızı, rüzgârın hızına bağlıdır. Dönüş hızı arttıkça birim zamanda üretilen elektrik miktarı da artmaktadır. Bir bölgenin elektrik ihtiyacını rüzgâr gücünden karşılamak amacıyla, bölgeye rüzgâr türbinleri kurulmuştur. Bu rüzgâr türbinleri, rüzgârın hızı “tatlı rüzgâr” seviyesinin altındaysa yeterli güç olmadığı için çalışmamaktadır. Bununla birlikte rüzgârın hızı “fırtına” düzeyine ulaştığı andan itibaren sistem, kendisini korumaya alarak frenleri devreye sokar ve birim zamanda üretilen elektrik miktarını “fırtınamsı rüzgâr” seviyesine sabitler. Eğer rüzgârın hızı “kuvvetli fırtına” düzeyinin üzerine çıkarsa rüzgâr türbini kendini kapatır ve elektrik üretmez. Tablo 2’de rüzgâr türbinlerinin olduğu bu bölgede, bir günün belli saat aralıklarında esen rüzgâr türleri verilmiştir.

Tablo 2

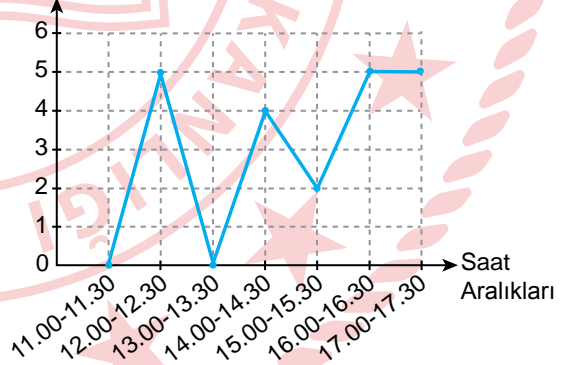
Saat Aralıkları	11.00-11.30	12.00-12.30	13.00-13.30	14.00-14.30	15.00-15.30	16.00-16.30	17.00-17.30
Rüzgâr Türleri	Hafif Rüzgâr	Fırtına	Tam Fırtına	Kuvvetli Rüzgâr	Orta Rüzgâr	Fırtınamsı Rüzgâr	Fırtına

Verilenlere göre rüzgâr türbinlerinin Tablo 2’deki saat aralıklarında birim zamanda ürettikleri elektrik miktarını gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

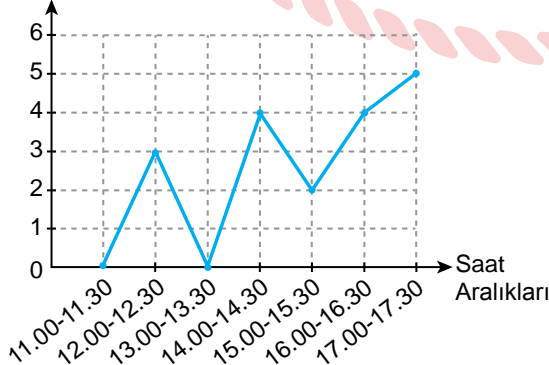
A) Elektrik Üretimi (kWh)



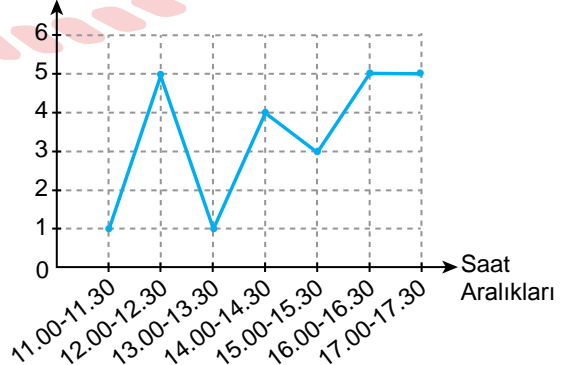
B) Elektrik Üretimi (kWh)



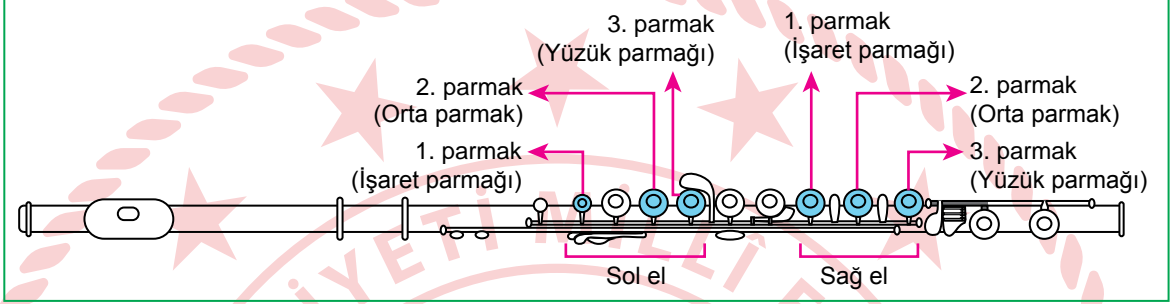
C) Elektrik Üretimi (kWh)



D) Elektrik Üretimi (kWh)



16. Yan flütte bazı notaları çalmak için sağ ve sol elin işaret, orta ve yüzük parmakları kullanılmaktadır. Çalınmak istenen notaya göre bu parmaklarla yan flüt üzerindeki kapaklara basılmaktadır. Eğer bir notayı çalmak için birden fazla kapağa basılması gerekiyorsa bunlara aynı anda basılmalıdır. Görselde hangi kapağa, hangi parmakla basılacağı gösterilmiştir.

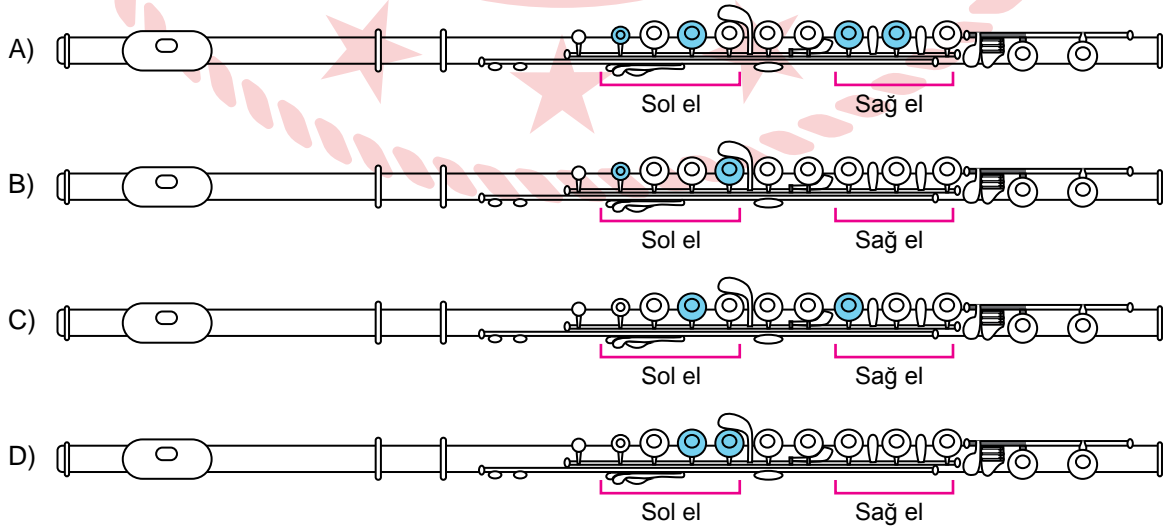


Aşağıdaki tabloda, bazı notaları çalarken yan flütteki kapaklara basmak için kullanılan el ve parmaklar belirtilmiştir.

Notalar	Kullanılan El ve Parmaklar
Do	Sol el 1. parmak
Re	Sol el 2 ve 3. parmak
Mi	Sol el 1 ve 2. parmak, sağ el 1 ve 2. parmak
Fa	Sol el 1 ve 3. parmak, sağ el 1. parmak
Sol	Sol el 1, 2 ve 3. parmak
La	Sol el 2. parmak, sağ el 1. parmak
Si	Sol el 1 ve 3. parmak

Buna göre aşağıdaki yan flüt görsellerinden hangisi "re, mi, fa, si" notalarından herhangi birini göstermemektedir?

UYARI: Görseli verilen yan flütlerdeki kapakların içinin boyalı olması parmakla basıldığını göstermektedir.





SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Cumhuriyet Dönemi'nde Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları bir çatı altında toplandı. Daha sonra Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun yayımlanarak yabancı okullar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı. Yapılan düzenlemelere özellikle Fransa karşı çıktı. Fransa, bu konuyu Türk Hükûmeti ile görüşmek istedi. Türkiye'nin, yabancı okullar sorununu bir iç sorun saymasından dolayı Fransa'nın bu isteği kabul edilmedi. Türkiye'nin belirlediği kurallara uyan yabancı okullar eğitimlerine devam etti ve uymayanlar kapatıldı.

Bu bilgilere göre Türkiye, yabancı okullar sorununun çözümünde aşağıdaki dış politika ilke-lerinden hangisini dikkate almıştır?

- A) Tam bağımsızlık
- B) Barışçılık
- C) Mütekabiliyet (Karşılıklılık)
- D) Dünya kamuoyunu dikkate almak

2. Aşağıdaki tabloda verilen durum-sonuç ilişkileri değerlendirildiğinde hangi seçeneğin yanlış olduğu söylenebilir?

	DURUM	SONUÇ
A)	Londra Konferansı'na İstanbul Hükûmeti'nin yanı sıra TBMM Hükûmeti de ayrı olarak davet edilmiştir.	İtilaf Devletleri, TBMM Hükûmeti'nin varlığını hukuken tanımıştır.
B)	Moskova Antlaşması'nın imzalanmasıyla Kars, Ardahan ve Artvin Türkiye'ye; Batum ise Gürcistan'a bırakılmıştır.	Doğu sınırları Misak-ı Millî'ye uygun olarak çizilmiştir.
C)	Mustafa Kemal Paşa, başkomutan olarak Tekâlif-i Millîye Emirleri'ni yayımlamıştır.	Türk ordusunun silah, cephane ve erzak ihtiyacı karşılanmıştır.
D)	Sakarya Zaferi sonrasında TBMM Hükûmeti ile Fransa arasında Ankara Antlaşması imzalanmıştır.	İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları belirgin hâle gelmiştir.

3. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı sonrası Paris Barış Konferansı'nda alınan kararlardan birine yer verilmiştir.

“Savaştan sonra, evvelce kendilerini yöneten devletlerin egemenliklerine tabi olmaktan çıkmış ve kendini idare etmekten âciz kalmış halkların refahının sağlanması kutsal bir medeniyet görevidir. Bu görevin yerine getirilmesi için en iyi yöntem bu halkların vesayetini ve servet kaynaklarını, gelişmiş milletlere emanet etmektir.”

Bu karar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Manda ve himaye
B) Millî devlet
C) Bloklaşma
D) Demokrasi

4. “Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı öncesinde İtilaf Devletleri'nin tutumu dolayısıyla âdetta Almanya'nın tarafına itilmiştir.” **diyene bir tarihçi aşağıdaki gelişmelerden hangisini bu düşüncesine kanıt olarak gösteremez?**

- A) İngiltere'nin, Osmanlı toprak bütünlüğünü koruma düşüncesinden vazgeçmesini
B) Osmanlı Devleti'nin ittifak talebinin İngiltere ve Fransa tarafından reddedilmesini
C) Rusya'nın, Osmanlı topraklarını paylaşma teklifinin İngiltere tarafından kabul edilmesini
D) İngiltere ve Fransa'nın Osmanlı ülkesinde ekonomik ayrıcalıklar elde etmelerini

5. Atatürk'ün inkılapçılık anlayışı sürekli bir değişim ve gelişimi öngörmektedir. Ancak bunun yalnızca kültürel değerlerine ve geleneklerine bağlı, aynı zamanda her türlü yeniliğe sonuna kadar açık bireylerle gerçekleştirilebileceğine inanmıştır. Atatürk bu düşüncelerini “Biz, kendi benliğimiz içinde ve kendi mizaç ve tabiatımızla ilerliyoruz ve ilerleyeceğiz.” sözüyle dile getirmiştir.

Bu metinde, Atatürk inkılapçılığının dayandığı aşağıdaki esaslardan hangileri üzerinde durulmuştur?

- A) Millî birlik ve beraberlik
B) Bağımsızlık ve özgürlük
C) Millîlik ve dinamiklik
D) Barışçılık ve eşitlik

6. “Ellerimiz deniz kıyısında ve ellerimiz zincirlerle bağlı bir hâlde bulunuyor ve: ‘Ah bir kere hür olsak da şu denizde bir yüzsek’ diyorduk. İşte bugün hürriyetimizi aldık ve zincirlerimizi kırdık, denizde yüzmemize bir mâni kalmadı. Fakat bir türlü suya giremiyoruz. Ayağımızı denize sokuyoruz, soğuk var. Dalsak da yüzme bilmediğimiz için batacak, boğulacağız. Demek ki, gaye hür olmaktan ibaret değilmiş. İş, yüzmeyi öğrenmekte ve kurtulmanın çaresine bakmaktaymış. İşte meydan. Ordu vazifesini yaptı. Memleketin ilim ve irfan erbabı, kendilerini gösterebilirler. Bu vatani hür ve mesut hâle getirsinler.”

Atatürk, bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiştir?

- A) Ordunun yapısında köklü değişiklikler yapılmalıdır.
B) Dış politika ilkeleri gözden geçirilmelidir.
C) Devlet yönetiminde geleneksel yapı korunmalıdır.
D) Eğitim ve kültür alanındaki çalışmalara önem verilmelidir.



7. Almanya İmparatoru II. Wilhelm'in (Vilhaym), Trablusgarp Savaşı devam ederken Avusturya-Macaristan İmparatorluğu yöneticilerine gönderdiği mektupta; "Osmanlı-İtalya arasındaki savaş, Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Almanya için tehlikeli değildir. İtalyan kuvvetleri, Kuzey Afrika'ya demir atmaktadır. Böylece hem Akdeniz'de hem de Afrika'da Fransa ile rekabete girecektir. Fransa ile ilişkilerinin soğuması sonucu İtalya, daha sıkı bir şekilde Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'na ve Almanya'ya yaklaşmış olacaktır..." diye yazmıştır.

Buna göre Trablusgarp Savaşı'nda Almanya,

- I. Osmanlı Devleti'ni desteklemektedir.
- II. Yaşanan gelişmelerden yararlanmayı amaçlamaktadır.
- III. İtalya ile çıkar çatışması yaşamaktadır.
- IV. Avusturya-Macaristan ile ortak hareket etmek istemektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III D) II, III ve IV

8. Mustafa Kemal Paşa, ordu mensuplarının politikayla uğraşmalarını uygun bulmuyordu. Terakkiper-Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması sürecinde mecliste çıkarılan bir yasa ile askerlik mesleğini yapanların milletvekili olmaları yasaklandı. Milletvekilliği yapan komutanlardan ya ordudaki görevlerini ya da meclisteki görevlerini bırakmaları istendi. Komutanların bazıları askerlik görevinden ayrılıp politikaya devam ettiler.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yeni bir anayasa hazırlanması için çalışmalar başlamıştır.
- B) Bütün vatandaşların kanun önünde eşit hâle getirilmesi amaçlanmıştır.
- C) Türk ordusu siyasi çekişmelerin dışında tutulmak istenmiştir.
- D) Mustafa Kemal Paşa, Terakkiper-Cumhuriyet Fırkası'nı desteklemiştir.

9. “Sakarya Zaferi’nden sonra düşman orduları Haymana, Mihaliççık ve Sivrihisar bölgelerini, bize yer yer ateş yığınlarıyla örtülü, ıssız ve engin bir virane hâlinde bıraktı. O afetlerden arta kalmış halkın, bu taş yığınları arasında, ilk insanlardan farkı yoktur. Bunlar, yarı çıplak hâlde dolaşıyor; alevin kararttığı harman yerlerinde toprağa, çamura karışmış yanık buğday ve mısır tanelerini iki taş arasında ezerek öğütmeye çalışıyor; adı bilinmez otlardan, ağaç köklerinden kendilerine bir çeşit yiyecek çıkarıyor ve bir yabancıнын ayak sesini duyunca her biri bir yana kaçıp bir kovuğa saklanıyordu.”

Yakup Kadri Karaosmanoğlu’nun “Yaban” adlı romanından alınmış bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Savaşın, halkı sosyoekonomik ve psikolojik açıdan etkilediğine
- B) Doğal olayların yıkıcı etkisinden bölge halkının mağdur olduğuna
- C) Türk halkının, Kurtuluş Savaşı’na maddi ve manevi destek verdiğine
- D) Türk ordusunun Sakarya Savaşı’nda ağır bir yenilgiye uğradığına

10. Laiklik ilkesi, din ve vicdan hürriyetini hayata geçirerek ülkemizde dinin gerçek yönleriyle anlaşılıp serbestçe yaşanmasının yolunu açmıştır. Ayrıca insanlar arasında inanç farklılıklarından kaynaklanan ayrıcalıkları da ortadan kaldırmıştır.

Buna göre laiklik ilkesinin;

- I. toplumsal barışın ve huzurun sağlanması,
- II. toplumun ekonomik refah düzeyinin artırılması,
- III. halkın kendi geleceğini kendisinin belirlemesi,
- IV. özgür bir toplum için evrensel değerlerin esas alınması

durumlarından hangilerine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) III ve IV



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Sebat; kararlılık, devamlılık ve çaba sarf etmektir. Kur'an-ı Kerim'de "Rabb'imiz! Bize zorluklara tahammül gücü ver, adımlarımızı sağlam kıl..." (Bakara/250) ayetiyle bu konuya dikkat çekilmektedir. Her kazanım bir sebatın sonucudur. Sebat, bir ideal uğruna dağları delmek, deryaları geçmektir. Sebat, gemileri karadan yürütüp İstanbul'u fethetmek, birkaç kişinin birlikte kaldırılabileceği mermiyi tek başına namluya yerleştirip hedefini vurmaktır. Dahası olmazları oldurmak, imkânsızı başarmaktır. Nitekim Hz. Muhammed (sav); "Bil ki zafer, sabra bağlıdır. Sıkıntının sonu ferahlık, zorluğun sonu kolaylıktır." diyerek insanları sebatkâr olmaya teşvik etmektedir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Sorumlulukların paylaşılması hayatı kolaylaştırır.
- B) Başarı ve başarısızlığın sorumluluğu insana aittir.
- C) İnanç, gayret ve istikrar, insanı başarıya ulaştırır.
- D) Hedefe ulaşmada dua etmek önemlidir.

2. "Gördün mü, hesap ve ceza gününü yalanlayanı? İşte o, yetimi itip kakar. Yoksulu doyurmaya teşvik etmez. Öyleyse yazıklar olsun böyle namaz kılanlara! Onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar gösteriş yaparlar. En küçük yardıma bile engel olurlar."

(Mâûn suresi)

Bu sure aşağıdaki hadislerden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) "Kim, görsünler ve duysunlar diye iş yarsa Allah kıyamet günü onun amacının ne olduğunu ortaya çıkarır."
- B) "Öksüzlere iyi davranan kişiler cennette benimle beraber olacaklardır."
- C) "Yarım hurma bile olsa sadaka vererek Allah'ın hesabına karşı hazırlıklı olun."
- D) "Kişi başkalarının kusurlarını affettikçe Allah da onun şerefini artırır."

3. Zekât ile ilgili,

- I. Varlıklı Müslümanların yapması gereken bir görevdir.
- II. Aile bireylerinden her biri için -küçük çocuklar dâhil- yerine getirilmesi gereken bir yükümlülüktür.
- III. Manevi yardımları kapsayan bir ibadettir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. I. "...Medyenlilere gönderilen peygamber şöyle dedi: Size Rabb'inizden açık bir delil gelmiştir. Artık ölçü ve tartıyı tam yapın, insanların mallarını eksik vermeyin..."
- II. "Rabb'im! Gönlüme ferahlık ver. İşimi kolaylaştır. Dilimin düğümünü çöz ki sözümü iyi anlasınlar. Ailemden kardeşim Harun'u bana yardımcı ver."
- III. "Rabb'im! Bana makam, mevki ve iktidar verdin. Rüyaların yorumunu öğrettin..."

Numaralanmış ayetlerin ilgili olduğu peygamberler aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

	I	II	III
A)	Hz. Musa	Hz. Yusuf	Hz. Şuayp
B)	Hz. Şuayp	Hz. Musa	Hz. Yusuf
C)	Hz. Musa	Hz. Şuayp	Hz. Yusuf
D)	Hz. Şuayp	Hz. Yusuf	Hz. Musa

5. Camiler sadece ibadet yeri değil aynı zamanda insanların farklı ihtiyaçlarının karşılandığı çok işlevli yapılardır. Örneğin eski ve yeni mimari tarzının birleşimini yansıtan Taksim Camii ve Külliyesi; dinî sohbetlerin, konferansların, Türkçe ve farklı dillerde tefsir derslerinin yapıldığı bir eğitim yuvasıdır. Ayrıca içerisinde sanat atölyeleri, oyun alanları, dil kursları, kütüphane, tiyatro salonu ve aşevi bulunan bir kurumdur.

Bu metinde "camiler" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Şehirlerin merkezinde yer alan yapılardır.
- B) İslam mimarisinin gelişimine öncülük eden eserlerdir.
- C) İbadet, kültür ve sosyalleşme mekânlarıdır.
- D) Müslümanların varlığını simgeleyen kurumlardır.

6. Evrenin yasaları ile ilgili,

- I. Zaman ve mekâna göre değişiklik gösterir.
- II. Gözlenebilir olgu ve olaylara dayanır.
- III. İnsanlar tarafından konulan temel ilkelerdir.
- IV. Aynı türden olayların tümü için geçerlidir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

7. İslam'a göre her çocuk günahsızdır. Diğer bir deyişle çocuklar masumdur. Dolayısıyla hangi ırka ve millete mensup olursa olsun hiçbir çocuk en ufak bir kötülüğü, incitilme ve horlanmayı hak etmez. Bu sebeple Kur'an-ı Kerim, "...Masum bir canı öldürmek tüm insanlığı öldürmek gibidir..." (Mâide/32) ayetiyle haksız yere bir kişinin öldürülmesini yasaklamıştır. Hz. Peygamber savaş dâhil hiçbir durumda çocuklara kötü davranılmaması konusunda Müslümanları uyarmıştır.

Buna göre İslam ile ilgili,

- I. İnsana zarar veren davranışları yasaklamıştır.
- II. Bireyin zorluklar karşısında güçlü olmasını hedeflemiştir.
- III. Yaşama hakkının güvence altına alınmasını istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III



8. Müşriklerin, kendisi hakkında öldürme kararı aldıklarını öğrenen Hz. Muhammed (sav), tebliğ görevini yapabilmek amacıyla Hz. Ebu Bekir ile Medine'ye hicret etmek üzere şehirden ayrılma kararı aldı. Fakat doğruca Medine'ye gitmek yerine ters istikamette bulunan Mekke'deki Sevr Mağarası'na giderek burada arkadaşlarıyla üç gün kaldı. Ardından daha önce anlaştığı ve yol bilgisine güvendiği Abdullah bin Ureykit ile buluşup onun kılavuzluğunda Medine'ye hicret etti.

Bu olaydan Hz. Muhammed'in (sav) aşağıdaki özelliklerinden hangisine ulaşmaz?

- A) Davasında cesaret ve kararlılık göstermesi
- B) Olaylar karşısında tedbirli davranması
- C) İnsanların birikiminden faydalanması
- D) Şefkatli ve merhametli olması

9. Hz. Muhammed'in (sav) oğlu İbrahim vefat ettiğinde Güneş tutulmuştu. Bazı insanlar bu olayı İbrahim'in vefatıyla ilişkilendirdi. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) "Güneş ve Ay, Allah'ın kudretinin göstergesidir. Belli bir hesaba göre hareket etmektedir. Hiç kimsenin doğumundan veya ölümünden dolayı tutulmaz." diyerek onları uyardı.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evrenin yasalarına uygun davranmak hayatı kolaylaştırır.
- B) Varlıklar, işlevlerini evrendeki yasalara göre sürdürür.
- C) Evrendeki düzen, Allah'ın tek olduğunu gösterir.
- D) Canlıların gelişimi biyolojik yasalara göredir.

10. "Kendilerine ayetlerimiz açıkça okunup anlatılınca ahirette bizimle karşılaşacaklarına inananmayanlar, 'Bize başka bir Kur'an getir veya bunu değiştir.' dediler. Sen onlara; 'Ben Kur'an'ı değiştirecek yetkiye sahip değilim. Ancak bana vahyedilene uyarım. Eğer Rabb'ime karşı gelecek olursam dehşetli bir günün azabından korkarım.' diye söyle." (Yûnus suresi, 15. ayet)

Bu ayette "Kur'an-ı Kerim" ile ilgili asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Külli iradenin bir sonucudur.
- B) Hesap günü hakkında bilgi verir.
- C) Evrensel mesajlar içerir.
- D) İnanç ve ibadet esaslarını belirler.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Sandra and Mark are sharing their ideas about the Internet. Sandra believes that the Internet is useful but Mark doesn't think so.

According to the information above, which of the following would Mark say?

- A) It is the easiest way of contacting our classmates, friends and relatives.
- B) Students spend too much time on social media when they are at school.
- C) Shopping and paying the bills online make my life easier.
- D) It helps us to find a lot of information in a short time.

2. Jane is talking about her responsibility at home.



According to the information above, which of the following completes Jane's sentence?

- A) take the dog for a walk
- B) clean the bathroom
- C) make the beds
- D) cook the meals

3.



According to the information above, which of the following is NOT correct?

- A) You can't join the tour with your parents.
- B) You don't have to bring food with you.
- C) It starts in the morning and finishes in the evening.
- D) The tour takes place in summer.



4. Kübra wants to go to an English course to improve her English. She can attend the course after one o'clock in the afternoon during the weekends. She has ₺2500 for the course.

According to the information above, which course should Kübra choose?

- A) **English School 1**
Time : 8 - 10 a.m.
Days : Saturday and Sunday
Price : ₺2200
- B) **English School 2**
Time : 3 - 5 p.m.
Days : Tuesday and Wednesday
Price : ₺2500
- C) **English School 3**
Time : 5 - 7 p.m.
Days : Monday and Sunday
Price : ₺3000
- D) **English School 4**
Time : 2 - 4 p.m.
Days : Saturday and Sunday
Price : ₺2300

5. **Secretary** : Hi. This is Dorothy. - - - -?

Max : Hello. I'd like to talk to Mr. Johnson, please.

Secretary : I'm sorry, but he is not available at the moment. - - - -?

Max : Could you tell him to call me back, please?

Secretary : Sure. - - - -?

Max : Max Carter. It's 12345678.

Which of the following does NOT fill in any of the blanks in the conversation above?

- A) Could you tell me your name and phone number, please
B) Would you like to leave a message
C) Could you please repeat that
D) How can I help you

6. Anthony is going to do an extreme sport on Sunday. The main equipment for the sport is a parachute.

According to the information above, which of the following extreme sports is Anthony going to do?

- A) Canoeing
B) Skydiving
C) Rafting
D) Caving

7. There are four students in a cooking class. They are asking their teacher some questions about how to make a cake.



How long does it take to bake the cake?



Do we need two or three eggs?



What are its main ingredients?



Can we add some chocolate into the mixture?

Which of the following **CANNOT** be the teacher's answer to any of the questions above?

- A) You will serve it cold.
 B) It takes about 20 minutes.
 C) They are flour, milk, eggs and sugar.
 D) Yes, it makes the cake more delicious.

8. A group of friends are talking about their school party.



Adam

I don't have any plans for next Sunday. So, I'll definitely be at the party.

To me, 4 p.m. is too early to start the party.



Claire



Pete

I think City Park is not a good place for the party.

The ticket is too expensive for me. I'm not going to come.



Tina

Who is talking about the location of the party?

- A) Adam B) Claire C) Pete D) Tina



9. Mr. White asks his students to prepare an invitation card including information about the place, time and type of the event.

Which of the following cards includes all the information Mr. White asked for?

A)

Dear Alex,

Why don't you join us on Sunday afternoon? I can pick you up from home.

Ted

B)

Hi Kate,

I have one more ticket for a pop concert. It is at Concert House. Shall we go together?

Matt

C)

Hello Melinda,

I'm having a movie night at my house at 8 p.m. on Sunday. It'll be great if you join us.

Jill

D)

Hey Sam,

We are organizing a birthday party. The party will be at 9 p.m. on Friday. Would you like to come?

Sue

10. Read the questions that Matthew asked Emily.

In your opinion, what is the most important invention of the last century?

-----,

Why do you think so?

-----,

Do you know who invented it?

-----,



Matthew



Emily

Which of the following **CANNOT** be one of Emily's answers?

- A) We can do many things with it and it makes our lives much easier
- B) I have forgotten her name, but she was from the USA
- C) It's difficult to tell, but I guess it's the computer
- D) Scientists are searching for life forms on other planets

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ!

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları; kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Cevap kâğıdınızı imzalayınız.
4. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları kullanmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
5. Soru kitapçığının sayfalarını görevlilerin uyarıları doğrultusunda kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
7. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
8. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
9. Soru kitapçığı üzerinde yapıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
10. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan siyah kurşun kalemle kodlayınız.
11. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
12. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
13. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
14. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
15. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
16. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.
17. Puanlama: Her bir ders testine ait ham puan; ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak hesaplanacaktır.

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon görevlisi sınav özetini tahtaya yazacaktır.)

02.06.2024 TARİHİNDE YAPILAN SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV "SÖZEL BÖLÜM"
"A" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ

YABANCI DİL
(İNGİLİZCE)

1. A
2. C
3. D
4. C
5. A
6. D
7. C
8. B
9. A
10. C
11. B
12. D
13. A
14. A
15. B
16. C
17. B
18. D
19. D
20. C

1. A
2. B
3. A
4. D
5. C
6. D
7. B
8. C
9. A
10. B

1. C
2. D
3. A
4. B
5. C
6. C
7. B
8. D
9. B
10. A

1. B
2. D
3. A
4. D
5. C
6. B
7. A
8. C
9. C
10. D

